

भारतीय शिक्षा बोर्ड
कार्य पत्रक - अर्धवार्षिक आकलन
हिंदी - कक्षा 1

सत्र : 2025-26

निर्धारित समय: 1 घंटा

अधिकतम अंक: 40

अध्यापक द्वारा छात्रों को दिए जाने वाले निर्देश:

- प्रश्नों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस कार्य पत्रक में 05 मुद्रित पृष्ठ हैं।
- छात्रों को कार्य पत्रक समझाने हेतु अध्यापक को 10 मिनट का अतिरिक्त समय प्रदान किया गया है। इस अवधि में छात्र केवल कार्य पत्रक को समझेंगे एवं उत्तर लिखना प्रारंभ नहीं करेंगे।
- कार्य पत्रक में कुल 13 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रश्न संख्या 1 एवं 2, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित किये गये हैं।
- प्रश्न संख्या 3 के लिए 7 अंक निर्धारित किये गये हैं।
- प्रश्न संख्या 4, 5, 6, 7, 8 एवं 9, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2.5 अंक निर्धारित किये गये हैं।
- प्रश्न संख्या 10, 11, 12 एवं 13, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित किये गये हैं।

प्रश्न 1. सही विकल्प पर सही का (✓) का चिन्ह लगाइए -

(1×5=5)

(1) शहद का स्वाद कैसा होता है?

- (क) मीठा ()
(ख) कड़वा ()
(ग) खट्टा ()

(2) राम और लक्ष्मण यज्ञ की रक्षा के लिए किसके साथ गए?

- (क) विश्वामित्र के साथ ()
(ख) दशरथ के साथ ()
(ग) दोनों के साथ ()

(3) यज्ञ में बाधा किसने डाली?

- (क) जानवरों ने ()
(ख) राक्षसों ने ()
(ग) मनुष्यों ने ()

(4) ऊँट और लोमड़ी किसके खेत में गए?

(क) मछली के मीठा ()

(ख) सेब के मीठा ()

(ग) तरबूज के मीठा ()

(5) शहद का प्रयोग किस रूप में होता है क्ष?

(क) खाने के मीठा ()

(ख) सब्जी रूप में ()

(ग) दवाई के रूप में ()

प्रश्न 2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए -

(1×5=5)

(1) जुटाना - _____

(2) गगरी - _____

(3) रक्षा - _____

(4) प्रवेश - _____

(5) स्वीकार - _____

प्रश्न 3. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

(1×7=7)

(1) मीठी को कौन दूर उड़ा ले गया?

उत्तर. _____

(2) चूहे ने क्या खोदा?

उत्तर. _____

(3) विश्वामित्र ने राजा दशरथ से क्या सहायता मांगी?

उत्तर. _____

(4) तरबूज का रंग कैसा होता है?

उत्तर. _____

(5) किसान को देखते ही खेत से कौन भाग निकला?

उत्तर. _____

(6) लोमड़ी का गाना सुनकर कौन घबराने लगा?

उत्तर. _____

(7) फूलों के बाग में विभु को कौन मिला?

उत्तर. _____

प्रश्न 4. दिए गए शब्दों को रिक्त स्थानों में भरकर प्रत्येक वाक्य को पूरा कीजिए -

(0.5×5=2.5)

कमल,	सफेद,	गलती,	दशरथ,	पीले
------	-------	-------	-------	------

(1) लोमड़ी को अपनी _____ का एहसास हुआ।

(2) _____ अयोध्या के राजा थे।

(3) बगीचे में मीठी ने _____ का फूल देखा।

(4) परी की पीठ पर _____ रंग के पंख थे।

(5) चपलम का शरीर _____ रंग का था।

प्रश्न 5. निम्न शब्दों को बहुवचन में बदलिए -

(0.5×5=2.5)

(1) गुठली - _____

(2) चूड़ी - _____

(3) डाली - _____

(4) काँटा - _____

(5) लडका - _____

प्रश्न 6. सही वाक्य पर सही का (✓) का तथा गलत वाक्य पर गलत का (×) का चिन्ह लगाइए -

(0.5×5=2.5)

(1) लक्ष्मण राम के भाई थे। ()

(2) राजा दशरथ ने गुरु के साथ सेना भेजी। ()

- (3) मीठी फूल के अन्दर कैद हो गई। ()
- (4) पेड़ पर मधुमक्खियों का बड़ा सा छत्ता लगा था। ()
- (5) चपलम नाव से पृथ्वी पर आया था। ()

प्रश्न 7. निम्नलिखित शब्द की वर्तनी शुद्ध करके लिखिए -

(0.5×5=2.5)

- (1) जामून - _____
- (2) पाहड - _____
- (3) लोभाया - _____
- (4) गूलाब - _____
- (5) अवाज - _____

प्रश्न 8. पेड़, पौधों से प्राप्त होने वाली पाँच वस्तुओं के नाम लिखिए -

(0.5×5=2.5)

- उत्तर : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

प्रश्न 9. स्तम्भ (क) का स्तम्भ (ख) से मिलान कीजिए -

(0.5×5=2.5)

स्तम्भ (क)	स्तम्भ (ख)
चूहा तो गया	लड्डू दिए
सुनले मेरे	पिलाया
दूध मैंने मोर को पिलाया	फूल दिए
माली ने मुझे	राजा
भगवान ने मुझे	दहल

प्रश्न 10. ओ तथा औ की मात्रा के दो शब्द लिखिए -

(1×2=2)

उत्तर 1. _____ , _____

2. _____ , _____

प्रश्न 11. वचन की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए -

(2)

उत्तर

प्रश्न 12. निम्नलिखित प्रत्येक शब्द से प्रत्येक का प्रयोग करके वाक्य बनाइए -

(0.5×4=2)

(1) मित्र -

(2) सम्मान -

(3) माता - पिता -

(4) अभिवादन-

प्रश्न 13. निम्न शब्दों के दो - दो मिले - जुले शब्द लिखिए -

(1×2=2)

(1) खिला

_____ , _____

(2) बढ़ाया

_____ , _____